



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za nastavničke studije u Gospicu</b>					<b>akad. god.</b>	<b>2023./2024.</b>	
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Medijska kultura</b>					<b>ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Naziv studija</b>	<b>Integrirani prijediplomski i diplomski učiteljski studij</b>							
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	1	P	1	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Utorak, 10.45-12.15 Predavaonica 3				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	27. veljače 2024.				<b>Završetak nastave</b>		4.lipnja 2024.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema							
<b>Nositelj kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Sanja Vrcić-Matajia							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:smatajia@unizd.hr">smatajia@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>	srijeda 10:45 - 11:30 četvrtak 12:30 - 13:30		
<b>Izvođač kolegija</b>	Marina Franić Šimunić, mag. educ. philo. croat. et mag. bibl., asistent							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mfranic@unizd.hr">mfranic@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>	ponedjeljak 11:00-11.45 utorak 9:00-9.45		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>usvojiti teorijske i povjesne posebnosti javnih medija</li> <li>samostalno kritički pratiti oblike masovnih medija (tisk, radio, televizija, internet, film)</li> <li>razlikovati javne od privatnih medija</li> </ul>						

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



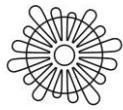
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"><li>interpretirati posebnosti radija, TV-a, novina, interneta</li><li>osposobiti se za kvalitetan odabir medijskih sadržaja u radu s učenicima razredne nastave</li><li>analizirati filmska izražajna sredstava</li><li>samostalno oblikovati jednostavne medijske sadržaje</li></ul>				
	<ul style="list-style-type: none"><li>razvijati sposobnosti samostalnog kritičkog prosuđivanja medija</li><li>pravilno kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja</li><li>primjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti, socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecom</li><li>koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju</li><li>primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj)</li></ul>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperiment alni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u zadatcima u nastavi, pozitivno ocijenjen seminar te održana prezentacija seminarske teme pred studentima.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova			Lipanj, 2024.		Rujan, 2024.
Opis kolegija	<p>Mediji – određenje; vrste: novine, radio TV, internet, film – značajke svakog od navedenih medija, njihova uloga u društvu i u formiranju javnog mnijenja.</p> <p>Novine – povijesni razvoj, značajke novinarskog izraza, vrste novina; praćenje i analiza svih vrsta novina, od informativnih, preko zabavnih do stručnih časopisa.</p> <p>Radio i televizija; struktura radijskog i TV izraza, jednostavni i složeni, monološki i dijaloški žanrovi; praćenje i analiziranje radijskog i TV programa.</p> <p>Javni i privatni mediji; oglašavanje u medijima; nasilje u medijima; djeca i mediji.</p> <p>Film – određenje, odnos prema drugim umjetnostima, povijesni razvoj, filmska izražajna sredstva, filmski redatelji i glumci, odnos filmske i</p>				



	kazališne glume, filmski rodovi: igrani, dokumentarni, animirani, eksperimentalni film, filmski žanrovi.
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p>Predavanja</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij; sadržaj kolegija, ciljevi i način rada; izvori znanja</li><li>2. Osnovne značajke novinarstva i specifičnosti novinarskog izražavanja</li><li>3. Struktura i uloga radijskog izražavanja</li><li>4. Struktura i uloga televizijskog izražavanja</li><li>5. Definicija filmskog medija; film i druge umjetnosti</li><li>6. Kratka povijest filmske umjetnosti</li><li>7. Filmska izražajna sredstva: kadar i okvir, filmski plan</li><li>8. Filmska izražajna sredstva: kutovi snimanja, stanja kamere, objektivi</li><li>9. Filmski rodovi i vrste</li><li>10. Filmsko vrijeme i prostor</li><li>11. Zvuk na filmu</li><li>12. Filmska interpunkcija i montaža</li><li>13. Dokumentarni film</li><li>14. Animirani film</li><li>15. Završno predavanje i evaluacija kolegija</li></ol> <p>Seminari</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Seminarska zaduženja/dogovor o izradi i izlaganju</li><li>2. Analiza sredstava za komuniciranje kroz povijest</li><li>3. Analiziranje dnevnih novina, tjednika i stručnih časopisa, kritičko prosvuđivanje novinarskog izražavanja</li><li>4. Analiza jedne radioemisije/dječji program</li><li>5. Gledanje dokumentarnog filma Televizija i stvarnost</li><li>6. Reklama</li><li>7. Djeca i internet</li><li>8. Gledanje i analiziranje ulomaka filmova pojedinih razdoblja filmske povijesti.</li><li>9. Gledanje i analiziranje kratkometražnog igranog filma - interpretaciji filmskog vremena i prostora</li><li>10. Filmska adaptacija Lovrakovih romana</li><li>11. Filmska adaptacija Kušanovih romana</li><li>12. Dugometražni animirani film</li><li>13. Priče iz davnine u digitalnoj animaciji</li><li>14. Dokumentarni film - analiza filmskih izražajnih sredstava</li><li>15. Evaluacija</li></ol>
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Košir-Zgrabljić-Ranfl, Život s medijima, Doron, Zagreb, 1999.</li><li>2. Majdenić, Valentina, Medij  Tekst  Kultura, Ljevak, Zagreb, 2019.</li><li>3. Mikić, Krešimir, Film u nastavi medijske kulture, Educa, Zagreb, 2001.</li><li>4. Peterlić, Ante, Osnove teorije filma, Filmoteka 16, Zagreb, 1982.</li><li>5. Plenković, Mario, Komunikologija masovnih medija, Barbat, Zagreb, 1993.</li></ol>



Dodatna literatura	1. Diklić, Zvonimir, Lik u književnoj, scenskoj i filmskoj umjetnosti, ŠK, Zagreb, 1990. 2. Inglis, Fred, Teorija medija, Zagreb, 1997. 3. Filmska enciklopedija 4. Filmski leksikon, LZMK, Zagreb, 2003. 5. Majstorović, Dunja, Novine nekad i danas: povjesni pregled novinstva i Etičnosti novinske prakse, Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb 2020. 6. Fiske, John-J. Hartley, Čitanje televizije, Barbat-Prova, Zagreb, 1992. 7. Parkinson, David, Film (Oxford), Sysprint, Zagreb, 1999. 8. Škrabalo, Ivo, 101 godina filma u Hrvatskoj, NZ Globus, Zagreb, 1998. 9. Vidačković, Zlatko, Hrvatski film u 21. stoljeću : dugometražna igranofilmska produkcija od 2001. do 2022. i dnevna novinska filmska kritika, Umjetnička organizacija Metropolis (MET) : Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti (HAZU), Zagreb, 2023. 10. Časopisi Medijska istraživanja, Hrvatski filmski ljetopis, Djeca i mediji																							
Mrežni izvori	<a href="http://www.hfs.hr/">http://www.hfs.hr/</a> , <a href="http://www.hfs.hr/nakladnistvo_hflj_detail.aspx">http://www.hfs.hr/nakladnistvo_hflj_detail.aspx</a> , <a href="http://www.mediaresearch.cro.net/">http://www.mediaresearch.cro.net/</a> , <a href="https://www.medijskapismenost.hr/">https://www.medijskapismenost.hr/</a>																							
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"><thead><tr><th colspan="3">Samo završni ispit</th><th colspan="3"></th></tr><tr><th><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th><th><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th><th><input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</th><th><input type="checkbox"/> praktični rad</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće</td><td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad</td><td><input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table>						Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																								
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad																			
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici																			
Način formiranja završne ocjene (%)	<ul style="list-style-type: none"><li>- redovito poхађanje nastave</li><li>- aktivno sudjelovanje u nastavi</li><li>- izrada seminarског rada i prezentacija</li><li>- završni pismeni ispit</li></ul> <p>40 % seminar i prezentacija, 60 % završni ispit</p>																							
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60	% nedovoljan (1)																						
	61-70	% dovoljan (2)																						
	71-80	% dobar (3)																						
	81-90	% vrlo dobar (4)																						
	91-100	% izvrstan (5)																						
Način praćenja kvalitete	<ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</li><li><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</li><li><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</li><li><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</li><li><input type="checkbox"/> ostalo</li></ul>																							
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje																							



	<p>obveze, da mu je temeljni cilj akademika izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademiske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorena rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikacijskoj biti će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	---